

Etiquetado móvil y código QR en bibliotecas: pistas para una alfabetización informacional móvil

Fernando Gabriel Gutiérrez
Universidad Nacional de Luján, Biblioteca Central
faquilinogutierrez@gmail.com

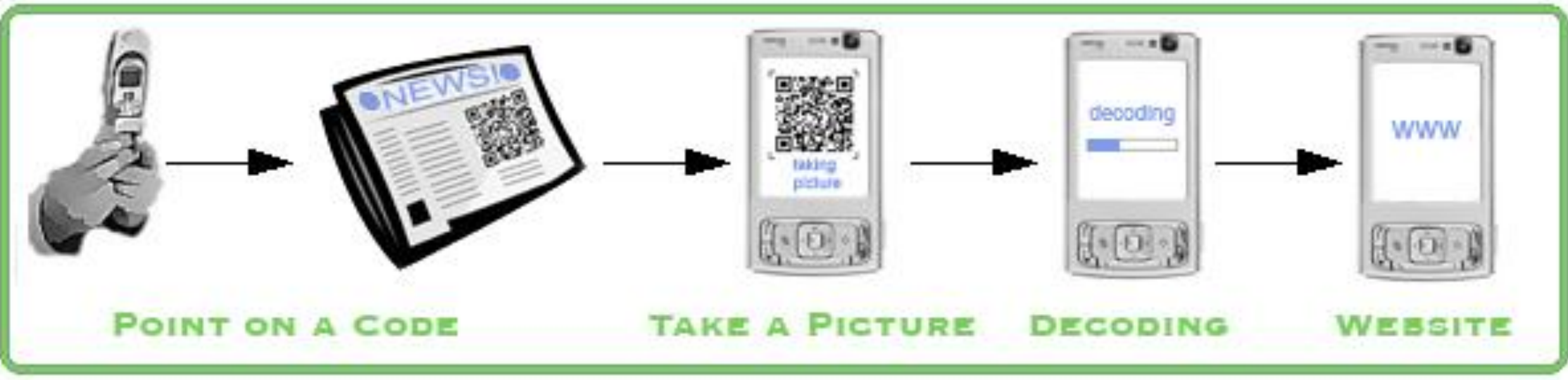


Etiquetado móvil

(mobile tagging) es el proceso de suministro de datos de lectura para su visualización en dispositivos móviles, normalmente en un código de barras de dos dimensiones o **código QR**, utilizando una cámara como dispositivo lector. El contenido del código generalmente es una URL de información enviada y accesible a través de Internet.

Código QR

El **código QR** (Quick Response Barcode) es un sistema para almacenar información en una matriz de puntos o un código de barras bidimensional creado por la compañía japonesa Denso-Wave en 1994. Se almacenan en los códigos: enlaces, textos breves, SMS, entre otros. Es necesario tener un lector en el móvil con cámara incorporada.



http://en.wikipedia.org/wiki/File:Mt_process_english.jpg

Alfin Móvil

Conjunto de habilidades para desarrollar un funcionamiento eficiente en un mundo de datos móviles en red y un conjunto de habilidades para la participación exitosa en el encuentro de la información y su creación a través de dispositivos móviles.

Características

¿Dónde se produce?

en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo móvil (Teléfono, dispositivo de juegos, libros electrónicos lector y otros soportes móviles).

¿Qué produce?

información normalmente rápida, a menudo en un contexto o ubicación específica.

¿Cómo?

a través de aplicaciones individuales de sitios especializados en lugar de la web.

¿En qué tiempo?

Rápido. Búsquedas más cortas. Poca reflexión y extracción de información.

Generador de Códigos QR recomendado

<http://qrcode.kaywa.com/>



Uso Código QR desde el ALFIN en bibliotecas



- En los estantes de la biblioteca / o tapas de revista / diario de las áreas que apuntan a las publicaciones electrónicas en línea de materiales impresos o guías temáticas con el área.
- Se distribuyen en lugares de la biblioteca con enlaces explicaciones sonoras del lugar donde se encuentra y datos de la colección.
- En los registros del catálogo para ofrecer a los clientes información básica sobre el tema específico
- Colocar el código en el libro que explique cómo ubicarlo en el estante.

- Se coloca en las guías de investigación que enlazan hacia los sitios móviles sobre el tema para usar en su posterior consulta.
- Se genera para una lista de reproducción de videos tutoriales sobre cómo utilizar los distintos recursos de información en YouTube. Un ejemplo se da en los videos utilizados por la Universidad de Bradford en Gran Bretaña.
- Colocar un link hacia las novedades de la biblioteca en los estantes de la biblioteca.

Conclusiones

La implementación del etiquetado móvil a través de los códigos QR todavía está en desarrollo y experimentación en las bibliotecas. Los usuarios de aquellas que los implementan no utilizan en forma habitual los **códigos QR**, ya que es nuevo y no tradicional. En las unidades de información se encuentra la oportunidad de desarrollar planes de alfabetización informacional móvil, para ello es necesario una buena conectividad WIFI y que los usuarios cuenten con equipos que puedan acceder a Internet.

Los bibliotecarios tenemos que pensar de forma creativa sobre el desarrollo de servicios para los usuarios de dispositivos móviles y tener en cuenta sus necesidades y preferencias. Mantenernos al día aprendiendo y alfabetizándonos con los móviles, ya que nos ofrecen una oportunidad de conectarnos con nuestros usuarios para contribuir al desarrollo de sus habilidades informativas, en todo momento y en cualquier lugar.

BIBLIOGRAFÍA

ARROYO VÁZQUEZ, Natalia (2011). *Informe APEI sobre movilidad*. APEI, Asociación Profesional de Especialistas en Información (APEI), Madrid.

ASHFORD, Robin M (2011). *Mobile Information Literacy & Mobile Trends*. En: Librarian by design. Consulta: 13/11/2011

..... (2010) *QR codes and academic libraries: Reaching mobile users*. November, 2010. College & Research Libraries News. vol. 71 no. 10 p. 526-530 <<http://crln.acrl.org/content/71/10/526.full>>

EDUCASE Learning Initiative (2009). *7 Things You Should Know About QR Codes*. <<http://www.educause.edu/ELI/7ThingsYouShouldKnowAboutQRCod/163728>>

Library Success Wiki. *M-LIBRARIES*. Consulta: 14/09/2011. <<http://www.libsuccess.org/index.php?title=M-Libraries>>

Z. Smith Reynolds Library Forest University. *QR Codes in Libraries. Research Guides*. Consulta: 14/09/2011. <http://guides.zsr.wfu.edu/content.php?pid=198222&search_terms=QR+Codes+in+Libraries>

TAY, Aaron. *QR codes for libraries – some thoughts*. En Musing about librarians. Consulta: 14/09/2011 <<http://musingsaboutlibrarianship.blogspot.com/2010/02/qr-codes-for-libraries-some-thoughts.html>>

WALSH, Andrew. Godwin, Peter (2011). *It's just not the same : mobile information literacy*. In: *Libraries 3: Transforming libraries with mobile technology*. Facet, London (In Press). <<http://eprints.hud.ac.uk/11034/>>

WALSH, Andrew (2011). *Mobile Information Literacy: Mobilising existing models?* En: *Handheld Librarian* 4, 23 - 24 Feb., Online. <<http://eprints.hud.ac.uk/9470/>>

..... (2010). *QR Codes – using mobile phones to deliver library instruction and help at the point of need*. Journal of information literacy, 4(1), pp 55-64

<<http://ojs.lboro.ac.uk/ojs/index.php/JIL/article/view/PRA-V4-I1-2010-4>>